

# 2027 年美国中文教师学会年会暨第三十九届北美汉语语言学年会

## 征稿通知（二号通知）

2026 年 9 月 7 日



2027 年美国中文教师协会（CLTA-USA）年会暨第 39 届北美汉语语言学年会（NACCL-39）联合会议将于 2027 年 5 月 21 日至 23 日在夏威夷大学马诺阿分校举行。本次联合会议旨在为中文教师、学者、语言学家、语言教学与研究实践者以及研究生提供一个交流与合作的平台，分享中文教学与学习以及汉语语言学领域的前沿研究成果。会议也将为与会者提供交流中文语言、文化与语言学教学经验的机会。此外，会议组委会还将组织一系列工作坊、专题研讨会、论坛及交流活动，丰富会议内容，促进学术交流与合作。我们诚挚邀请来自世界各地的同行参加 2027 年 CLTA-NACCL 联合年会，共同交流经验、分享研究成果与见解，并围绕中文教学、学习与语言学研究开展深入而富有成效的讨论。

投稿截止日期：2026 年 10 月 15 日晚 11:59（美国东部时间）

- 投稿网站: <https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2027>

### 投稿须知：

- 欢迎 CLTA 会员与非会员、美国境内外学者及研究生等投稿。

- 每位发言人以第一作者身份只能提交一份摘要，可以作为合作者参与另一份摘要。每位发言人姓名最多只能出现在两份摘要里。
- 如一篇投稿作者为多人，须在提交摘要页面添加所有作者的信息。

### 投稿类型：

此次会议接受以下三类报告，请在网上提交摘要时务必选择其一，并注明是否愿意以不同形式报告。具体要求如下：

#### 1、 单篇论文报告 (Individual paper)：

以报告实证研究、理论研究、教学创新结果为主，相关主题的二至四篇报告会编成小组，每篇报告时间为 10-15 分钟（根据最终报告分组情况决定）。小组内所有报告进行完毕后，进行 5 分钟问答。

提交材料包括：

（1）摘要 (Abstract) 长度：英文不超过 300 词，中文不超过 450 字。

（2）内容总结 (Summary) 长度：英文不超过 50 词，中文不超过 75 字。

#### 2、 组合论文报告 (Panel)：

由围绕某共同主题的二至四篇论文组成，报告总时长不超过 50 分钟(含问答时间)。内容可为实证研究，亦可探讨语言学和应用语言学中的理论或实践问题，或两者兼备。

每组需由一位发言人担任组织者，并负责提交全组论文摘要。

提交材料包括：

（1）本论文组合的总题目和每一篇论文的题目及提要。

（2）摘要 (Abstract)：英文长度不超过 500 词，中文不超过 750 字。

（3）内容总结 (Summary)：英文长度不超过 80 词，中文不超过 120 字。

#### 3、 圆桌讨论 (Roundtable Discussion)

适合正在进行的的教学或研究新尝试，希望得到同侪反馈，或寻求合作者的投稿人；教学技巧展示也可投稿这一形式。圆桌总时长 50 分钟，每桌有三位报告，每人有十分钟报告时间，剩余 20 分钟用于听众提问、提供反馈、与报告人讨论。提交材料包括：

（1）摘要 (Abstract)：英文长度不超过 250 词，中文不超过 300 字。摘要中可包括期待寻求的听众反馈。

（2）内容总结 (Summary)：英文长度不超过 50 词，中文不超过 75 字。

### 摘要评审及结果：

- 每篇摘要都将经过双向匿名评审。
- 审稿结果将于 11 月中下旬以电子邮件发出，请务必核对邮件信息、确保无误。同时，请确保您的合作者也在 CMT 摘要提交平台上注册个人账户，以确保合作者也能收到会务组邮件。

### 被接受摘要的注册：

- 如投稿被接受，需按照要求完成注册方可确保报告席位，否则将被取消报告资格。CLTA 会员和非会员注册费不同。我们欢迎非 CLTA 会员注册成会员，享受注册费优惠。
- 如果投稿包含多位作者，所有作者均需注册，未注册者名字不会出现在会议手册中。
- 关于其他注册细节，请关注后续通知。

#### 会议网站及联系方式：

- 投稿网址：<https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2027>
- 本次会议相关问题咨询，请联系：[AnnualMeetingCLTA@gmail.com](mailto:AnnualMeetingCLTA@gmail.com)。信件标题请注明：CLTA-NACCL 2027 年会。
- 参会的 K-12 汉语教师如需 Professional Development Point 证书，可在年会期间去注册台领取。如有问题，请联系总部邮箱为 [hq@clta-us.org](mailto:hq@clta-us.org)。

#### 会议奖项及申请：

CLTA 为会员提供如下奖项（从申请之日起会议期间，申请人必须始终为 CLTA 会员）。所有奖项将在年会的颁奖典礼上颁发。

- 皆得学术研究基金
- 行动研究奖
- 姚道中教授纪念奖
- 邓守信教学创新奖
- 北京语言大学出版社教学奖
- Cheng & Tsui 职业发展奖
- 北京语言大学出版社 K-12 职业发展奖
- CLTA 首次报告奖（新增。敬请期待）
- CLTA K-12 年会会员资助奖（新增。敬请期待）

具体申请信息，请参见网站：<https://clta-us.org/awards/>。

热切期待与各位同仁在美国中文教师学会年会和北美汉语语言学年会交流！

#### 2027 年美国中文教师学会年会和北美汉语语言学年会组委会

Ninghui Liang 梁宁辉 (Chair)

Qiaona Yu 俞巧娜 (Co-Chair)

Haidan Wang 王海丹 (Conference Officer)

Jie Zhang 张洁 (Headquarters)

Chunsheng Yang 杨春生 (Program Chair)

Zhiying Qian 钱之莹 (Program Co-Chair)

Jun Da 笪骏 (Technology Specialist)