

2027年美国中文教师学会年会征稿通知 (一号通知, 2026年6月1日)



美国中文教师学会 (CLTA) 将于 2027 年 5 月 21 日至 5 月 23 日在夏威夷大学马诺阿分校举办学会年会 (全线下)。作为美国历史最悠久、规模最大的中文教师组织, CLTA 一直致力于推广汉语语言文化教学与研究, 促进中文教师自身的发展。CLTA 年会已经成为业内最有影响力的国际中文教学学术研讨会, 为众多汉语教师、学者、研究生及教学管理人员提供了一个全方位的平台, 来分享汉语习得、教学、测试、教学科技等方面的前沿研究成果, 交流大、中、小学及特殊培训等不同阶段与目的的汉语语言、文化教学、及项目管理等各方面经验。除各类报告以外, CLTA 年会还包括工作坊、专题讨论、高端论坛、以及其它形式的交流活动。此外, 年会期间还将颁发多类奖项, 用于表彰在不同学术和教学领域作出卓越成绩与贡献的会员。

2027 年, CLTA 年会将在夏威夷大学拉开序幕。在此, 我们诚挚邀请各位同行踊跃报名, 积极投稿, 共同探讨中文教学在新时期的生存和发展之路。

投稿截止日期: 2026 年 9 月 20 日晚 11:59 (美国东部时间)

- **投稿网站:** <https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2027>

投稿须知:

- 欢迎 CLTA 会员与非会员、美国境内外学者及研究生投稿。提交摘要时不要求投稿人为 CLTA 会员, 但必须在会议注册时及参加 CLTA 年会期间是 CLTA 会员。
- 投稿时必须注明类型 (详见下文)。

- 每位发言人以第一作者身份只能提交一份摘要，可以作为合作者参与另一份摘要。每位发言人姓名最多只能出现在两份摘要里。
- 如一篇投稿作者为多人，须在提交摘要页面添加所有作者的信息。

投稿类型：

此次会议将接受以下三类报告，请在网上提交摘要时务必选择其一，并注明是否愿意以不同形式报告。具体要求如下：

1、 单篇论文报告 (Individual paper):

以报告实证研究、教学创新结果为主，相关主题的二至四篇报告会编成小组，每篇报告时间为 10-15 分钟（根据最终报告分组情况决定）。小组内所有报告进行完毕后，进行 5 分钟问答。

提交材料包括：

(1) 摘要 (Abstract) 长度：英文不超过 300 词，中文不超过 450 字。

(2) 内容总结 (Summary) 长度：英文不超过 50 词，中文不超过 75 字。

2、 组合论文报告 (Panel):

由围绕某共同主题的二至四篇论文组成，报告总时长不超过 50 分钟(含问答时间)。内容可为实证研究，亦可探讨理论或实践问题，或两者兼备。

每组需由一位发言人担任组织者，并负责提交全组论文摘要。

提交材料包括：

(1) 本论文组合的总题目和每一篇论文的题目及提要。

(2) 摘要 (Abstract)：英文长度不超过 500 词，中文不超过 750 字。

(3) 内容总结 (Summary)：英文长度不超过 80 词，中文不超过 120 字。

3、 圆桌讨论 (Roundtable Discussion)

适合正在进行的的教学或研究新尝试，希望得到同侪反馈，或寻求合作者的投稿人；教学技巧展示也可投稿这一形式。圆桌总时长 50 分钟，每桌有三位报告人，每人有十分钟报告时间，剩余 20 分钟用于听众提问、提供反馈、与报告人讨论。提交材料包括：

(1) 摘要 (Abstract)：英文长度不超过 250 词，中文不超过 300 字。摘要中可包括期待寻求的听众反馈。

(2) 内容总结 (Summary)：英文长度不超过 50 词，中文不超过 75 字。

摘要评审及结果：

- 每篇摘要都将经过双向匿名评审。
- 审稿结果将于 11 月中旬以电子邮件发出，请务必核对邮件信息、确保无误。同时，请确保您的合作者也在 CMT 摘要提交平台上注册个人账户，以确保合作者也能收到会务组邮件。

被接受摘要的注册：

- 如投稿被接受，需按照要求完成注册方可确保报告席位，否则将被取消报告资格。非会员注册费包括一年的会员费，需在注册时填写会员申请表。
- 如果投稿包含多位作者，所有作者均需注册，未注册者名字不会出现在会议手册中。

- 关于其他注册细节，请关注后续通知。

会议网站及联系方式：

- 投稿网址：<https://cmt3.research.microsoft.com/CLTA2027>
- 本次会议相关问题咨询，请联系：AnnualMeetingCLTA@gmail.com。信件标题请注明：CLTA 2027 年会。
- 参会的 K-12 汉语教师如需 Professional Development Point 证书，可在年会期间去注册台领取。如有问题，请联系总部邮箱为 hq@clta-us.org。

会议奖项及申请：

CLTA 为会员提供如下奖项。所有奖项将在年会的颁奖典礼上颁发。

- 皆得学术研究基金
- 行动研究奖
- 姚道中教授纪念奖
- 邓守信教学创新奖
- 北京语言大学出版社教学奖
- Cheng & Tsui 职业发展奖
- 北京语言大学出版社 K-12 职业发展奖

具体申请信息，请参见网站：<https://clta-us.org/awards/>。

热切期待与各位同仁在美国中文教师学会年会交流！

2027，我们夏威夷见！

2027 年美国中文教师学会年会组委会

Conference Committee

Ninghui Liang 梁宁辉 (Chair)

Qiaona Yu 俞巧娜 (Co-Chair)

Haidan Wang 王海丹 (Conference Officer)

Jie Zhang 张洁 (Headquarters)

Chunsheng Yang 杨春生 (Program Chair)

Zhiying Qian 钱之莹 (Program Co-Chair)

Jun Da 笪骏 (Technology Specialist)