

2024年美国中小学优异中文项目评选启事

最近二十年来，中文教学在美国多地的中小学阶段均取得了巨大的发展，形成了丰富多彩、质量上乘的各类教学体系。美国中文教师学会的学刊之一《中小学汉语教学》于2022年9月开启评选“美国中小学优异中文项目”的活动，于2023年4月在学会年会上首次公布评选结果，引起了广泛的反响。这些学校的先进事迹也分别刊登在了[五月刊](#)和[十一月刊](#)上，供大家交流分享。

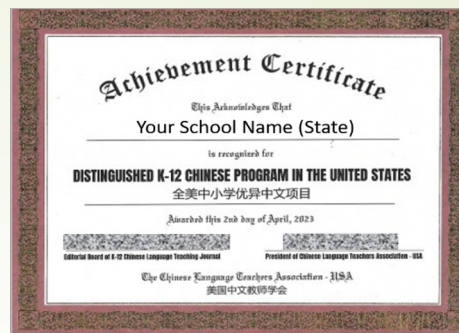
在多方关注期盼下，2024年“美国中小学优异中文项目”的申报条件和材料提交要求（请扫码或阅读[申报表](#)）也已安排如下。希望各位中小学教师踊跃展现师生高光亮点，收集推广成功经验，帮助大家更好地发展现有中文项目，孕育新兴课题，并且实现互相学习、共同进步的目标。本次申报成为“美国中小学优异中文项目”的基本条件仍为：

- ① 该中文项目至少有五年的历史，包含三个不同的教学层级；
- ② 在项目中任教的教师平均学历水平达到硕士，
平均教龄在三年及其以上；
- ③ 该项目至少有一半的教师积极参加各类专业发展的组织、会议、培训，发表演讲或撰写文章等；
- ④ 有其他特质如：AP、IB、双学分，参加第三方考试取得佳绩，
有较高的在大学里继续修学中文的学生比例，知名校友，或者学生作品获得州级（及以上）出版表彰等。



本评选活动面向美国所有中小学项目，涵盖多种类型如公立、公立特许、私立，普通中文二语教学、沉浸式中文教学（全沉浸、半沉浸等）、继承语中文教学，中小学课后、周末中文项目，大学督导的中文领航项目等。同一项目有多名教师的，请选派一名负责教师填写申报表，不需要美国中文教师学会（CLTA-USA）会员资格。申报材料经评审委员会选拔评定后，将在2024年期刊上对入选项目作重点介绍。

希望获得认证文件 (Certificate of Distinguished K-12 Chinese Program in the United States) 的学校，需至少有一位负责教师系 CLTA-USA 的正式会员。请详细填写 申报表，截止期为 2023 年 12 月 30 日。问题咨询请联系韩老师 k12journal@gmail.com。非常感谢。



2023年美国中小学优异中文项目获奖学校一览

Bullis Charter School
CA 94022

Carroll High School
TX 76092

Colorado Academy
CO 80235

Durham Academy
NC 27705

George School
PA 18940

Harvard-Westlake School
CA 91604

Holland Hall Upper School
OK 74137

**International High School
of Paterson, NJ 07501**

Lake Oswego High School
OR 97034

Logansport High School
IN 46947

North Springs High School
GA 30328

Ravenscroft School
NC 27615

Sacred Heart Academy
CT 06514

Sammamish High School
WA 98005

Shelyn Elementary School
CA 91748

Sidwell Friends School
DC 20016

St. John's Preparatory School
MA 01923

St. Paul VI Catholic High School
VA 20152

Tarwater Elementary School
AZ 85286

Wilmington Friends School
DE 19803