

Announcement of the Selection of Outstanding Chinese Programs in K-12 Schools in the United States 评选“全美中小学优秀中文项目”活动启事

最近二十年来，中文教学在美国多地的中小学阶段均取得了巨大的发展，形成了丰富多彩、质量上乘的各类教学体系。本刊拟搭建平台在2023年特刊中介绍若干美国中小学优秀中文项目，尽量涵盖多种类型如公立、公立特许、私立，普通中文二语教学、沉浸式中文教学（全沉浸、半沉浸等）、继承语中文教学，中小学课后、周末中文项目，大学督导的中文领航项目等。通过项目介绍，展现师生高光亮点，收集推广成功经验，帮助大家更好地发展现有的中文项目、孕育新兴课题，并且实现互相学习、共同进步的目标。申报成为“全美中小学优秀中文项目”基本条件为：

- ① 该中文项目在学区（或者独立学校）至少有五年的历史，三个不同的教学层级；
- ② 在项目中任教的教师平均学历水平达到硕士，平均教龄在三年以上；
- ③ 该项目至少有一半的教师积极参加各类专业发展的组织、会议、培训，发表演讲或撰写文章等；
- ④ 有其他特质如：AP，IB，双学分，参加第三方考试取得佳绩，有较高的在大学里继续修学中文的学生比例，知名校友，或者学生作品获得州级（及以上）出版表彰等。

本评选活动面向美国所有中小学项目，同一项目有多名教师的，请选派一名负责教师填写**申报表**，不需要CLTA会员资格。申报材料经编辑委员会选拔评定后，将在2023年特刊上对入选项目作隆重介绍，不收取费用。

希望获得认证文件（Certificate of CLTA K-12 Outstanding Chinese Program）的学校，需至少有一位负责老师系CLTA-US的正式会员。希望各位老师与项目负责人踊跃申报、乐于分享、脱颖而出。申报截止期为2022年12月30日。

<https://forms.gle/3AbGvCHgnp66xQnw9>

