

## Appendix I: A Set of Sample Application Materials

1. Student introduction
2. Assignment guidelines
3. Student manuscript

### Student Introduction:

Katie Kerrigan (钱恺喜) began studying Chinese in grade 7; this piece was written halfway through grade 9, when she had been studying the language for a little more than two years. As a student at Stowe Middle & High School, Katie had Chinese class daily from grade 7 to grade 12. After graduating from Stowe High School in 2019, Katie went on to attend the Chinese Flagship Program at the University of Mississippi.

### Assignment Guidelines:

Write a story of the student's own experience of learning Chinese so far, including a timeline of the experience and the student's reasons for learning the language, as well as any significant travel or real-life language use. The purpose of the assignment was informal writing practice; students were allowed to use an online dictionary for a maximum of 3 new words if needed, and they were given a time limit of 25 minutes to complete their piece.

### Student's Manuscript:

2013年**上半年**，我是六年级的学生。我的学校有一个新的中文老师，我的同学跟她见面。她很热心，我很喜欢她。我不会说中文，可是我知道我不想学习西班牙文，也不想学习法文。所以，我们选**七年级**一个外语的时候，我选了中文。

**九月开学了** ~~下~~一年，我去了 **存**我的第一节中文课。我的朋友和几个新的学生都在我的中文课里。我很高兴。开始的时候，我们练习数字和汉字。我们很喜欢。有**几**个学生不想学习中文，因为他们都觉得中文很难，所以他们想换到西班牙文或者法文课，可是我喜欢学习中文。第一年以后，我知道我还想学习中文。

2014年，我开始上八年级。我很紧张，因为这是我在初中的最后一年。我的中文课是我每天的第一节课。我很喜欢我的同学，他们常常很烦人，可是他们也很搞笑。我们学得**习**很多，~~我们~~每天都说中文，也玩游戏。中文课很好玩。那年，我们**还**也去了波士顿唐人街，~~我们~~做中国饭，**然后**去**吃**中国饭。我们也去上功夫课，很有意思。我们**无论**做什么，我都喜欢。我们回来的时候，~~我们~~哭了，**因为**我们不想回家！我们的八年级的课非常好。

2015年，~~一~~是我学习中文的第三年。我的朋友和别人问我“你学什么语言？”的时候，我说“中文”。~~他们~~都**很**惊讶，**因为** ~~大家~~都觉得中文很难。学习中文三年以后，我还觉得中文很难，可是我很喜欢中文，所以我不在乎难！