**美國中文教師學會第二屆中文教學國際研討會 (CLTA-S2)徵文**

地址：馬里蘭大學

日期：2016 年4 月1‐3 日

美國中文教師學會將於2016 年4 月1 至3 日在美國 馬里蘭大學帕克分校 (University of Maryland, College Park)舉辦第二屆中文教學國際研討會（CLTA‐S2）。本次會議旨在為中文教師、學者及中文教學管理人員提供一個論壇，探討中文教學的理論與方法，報告有關漢語習得和教學的研究成果，分享並推廣有效的漢語教學經驗。歡迎美國和世界各地的漢語教學界同行（包括非美國中文教師學會會員）提交論文摘要，參會交流。組委會成員包括：蔣楠 （主席），儲誠志，沈禾玲，周明朗，印京華，陳雅芬。

**摘要提交方式和截至日期**

詳細註冊辦法與投稿規則和流程，請參看本會網站上的詳細說明，網址為：<http://clta-us.org/clta-s2/>。該網站將於六月十六日開始接受論文摘要。論文摘要和報告可以用英文或中文，但是要求摘要和報告的語言一致。摘要截止日期為2015年8月31日，評審結果將在2015年11月15日前以電子郵件通知。

會議將接受四種報告形式的摘要，具體要求如下：

1、單篇論文報告：本 報告形式以報告實證研究結果和深度討論理論和實踐問題為主，報告（含問答，下同）時間30分鐘。摘要內容包括，一、報告人的姓名，聯繫方式和工作單位，二、論文題目和提要（英文不超過300詞，中文不超過450字，三、長度不超過60詞（英文）或90字（中文）的內容總結，後者將編入會議材料。

2、組合論文報告：本報告形式由圍繞某一題目相互有關的三到四篇論文組成，內容可以是報告實證研究，或探討理論/實踐問題，或兩者兼備，報告時間一個小時。每個論文組有一人為組長，由組長負責提交全組論文提要，提交材料包括：一、報告人的姓名，聯繫方式和工作單位，二、本論文組的總題目，三、其組成論文的題目和提要，總長度英文不超過500詞，中文不超過750字，四、長度不超過100詞（英文）或150字（中文）的歸納，用於會議材料。

3、教學活動演示： 本報告旨在讓教師們分享其最有效、最有趣味性的教學活動的機會，時間五分鐘。所演示的活動必須針對某個特定的語言技能、語言結構/詞彙、或其它具體明確的學習目標。提交材料包括，一、報告人的姓名，聯繫方式和工作單位，二、演示活動的名稱，三、活動簡介，長度不超過100詞（英文）或150字（中文），包括這個活動適用於什麼水平的學生和哪個語言結構或技能的教學。

會議將根據聽眾的評分評出最優秀教學活動獎五名，獲獎名單將在四月三日週日中午公佈，並頒發證書。

4、教研技能培訓：本報告人向與會者提供教研理論、研究方法、教材編寫或分析、教學技術或技巧等方面的培訓，時間一個小時，在會前和會間進行。提交材料包括，一、報告人的姓名，聯繫方式和工作單位，二、培訓活動的名稱，三、培訓內容的描述，包括培訓什麼、對象是誰、可預期結果等，英文不超過300詞，中文不超過450字的，四、長度不超過100詞（英文）或150字（中文）的歸納，用於會議材料。

**聯繫方式**

有關會議的問詢，請用以下電子郵箱聯繫：

 會議網址：<http://clta-us.org/clta-s2/>

提要提交：鏈接 將於2015年6月15日前在會議網址公佈。

會議註冊：鏈接將於2015年7月15日前在會議網址公佈。

旅行住宿及其它會務：cslconference@umd.edu