《中小学汉语教学》

K-12 CHINESE LANGUAGE TEACHING

美国中文教师学会主办

介绍

《中小学汉语教学》（半年版）是由美国中文教师学会主办的网络期刊，创刊号将于2015年9月1日在学会的网站隆重推出。本刊面向全球学龄前及中小学从事中文作为第二语言（简称“中文二语”）教学的教师、中文二语师资教育工作者、中文二语教学法研究者、和学龄前及中小学中文二语项目策划和管理人员。 本刊将利用中文二语教学的各种资源，推动学龄前及中小学中文二语教学实践和教师职业成长等重要问题的学术研究与经验交流，为促成大学里从事语言教学研究的学者和学龄前及中小学中文教师之间的对话与沟通提供平台。

期刊特点

- 兼容美国与世界其他地区学龄前及中小学汉语二语教学的理论与实践
- 共享中文教师职业发展的资源
- 提供网络互动交流平台

主编：曾萍 助教授

阿拉斯加大学文理学院语言系
地址：3211 Providence Drive, Anchorage AK 99504
电话: (907) 786-4312　　传真: (907) 786-4190
电子邮箱: zengp2006@gmail.com

编委会成员：

- 何文潮，罗德岛大学
- 刘美如，波特兰州立大学
- 谭大立, 北弗吉尼亚两年制大学
- 张正生，圣地亚哥州立大学

投稿要求

- 稿件必须是作者原创、未曾发表（不含待发）的作品。
- 交稿前须认真检查拼写与文法。用非母语撰稿的文章交稿前须经过所用语言的母语语言专家审稿。
- 以电子版形式投稿。
- 稿件必须投至到本刊所指定的邮箱。

稿件内容

本刊内容主要包括以下几个方面：

- 学龄前及中小学中文二语教学法研究与实践：听说读写以及文化教学，特色项目（沉浸式、星谈、华裔中文教学等）的教学法，中文教学的行动研究，大纲及课堂教学计划设计，课堂管理，测试设计及实施等
- 教材应用
- 教学技术应用
- 海外汉语游学和和跨文化交际
- 中文二语师资教育的理论研究与实践
- 中文教师的跨文化适应性
- 教师职业发展研究与实践
- 学龄前及中小学中文项目评介与建设
- 教师资格证的获得
- 学龄前及中小学中文教材以及相关阅读材料的评介与使用

栏目综述

栏目一：实证与理论研究

本栏目登载关于学龄前及中小学汉语二语教学以及中文教师培养中的教学法、大纲设计，课堂管理，测试，学生情感培养等问题的研究性文章。中国文化教学以及海外汉语游学中的跨文化学习与交流等其他内容的研究论文也在此栏目发表。

文章字数：英文不超过3000词；中文不超过5000汉字

栏目二：教学园地

教学园地是学龄前及中小学教师分享教学经验的天地，内容涵盖教学法实践、大纲及教案设计、课堂管理、测试设计与实施、文化教学、跨文化学习或海外游学、以及教学行动研究等方面。

文章字数：英文800-2000词；中文1200-3000汉字

栏目三：书评与教材应用

学龄前及中小学汉语教材数量不足、适用性不够的局面存在已久，本栏目发表关于各类学龄前及中小学汉语教材及参考资料的使用心得、评价、探讨、修改建议等方面的文章，以帮助教师更好地使用教材，同时为教材编写者提供改进教材的参考意见。

文章字数：英文800-2000词；中文1200-3000汉字

栏目四：中小学汉语教育项目评介

学龄前及中小学汉语二语教学方兴未艾，需要针对不同教学环境和教学对象而设立的教学项目进行研究。本栏目通过发表项目评介的文章来推广各地高质量、有借鉴价值的教学项目。欢迎各地项目及政策制定人、负责人和项目教师撰写文章，以促进优质汉语教学项目的全球性推广。

文章字数：英文800-2000词；中文1200-3000汉字

稿件审核

稿件审核制度采用盲选以及后期文字编辑，由资深的学龄前及中小学汉语教育专家组成文稿盲审团，对来稿进行盲审和文字编辑。

稿件提交地址：

k12journal@gmail.com

首刊投稿截止日期：

2015年5月31日

主编联系电话：

(907) 786-4312

主编电子邮箱：

k12journal@gmail.com

期刊网站：

建设之中

英文格式：

参见美国心理学学会出版手册第6版

中文格式：

参见附件 （《中小学汉语教学》网络期刊中文学术论文体例要求）

顾问委员会

- 储诚志，加州大学戴维斯分校
- 柯凯瑞，威斯康星州世界语独立顾问兼星谈项目负责人
- 林游岚，全美中小学中文教师协会，波士顿公校外语部前主任
- 马思凯, 美国国防语言学院，蒙特利
- 沈禾玲，爱荷华大学
- 陶红印，加州大学洛杉矶分校
- 王淑涵，语言教育国际咨询公司
- 吴威玲，资深中文教育顾问
- 谢家新，旧金山州立大学孔子学院
- 曾妙芬，弗吉尼亚大学