美國中文教師學會 2015年年會

加利福尼亞州聖地亞哥市

2015年11月20日至22日

徵文通知

美國中文教師學會（CLTA）2015 年年會定於 2015 年11 月 20日至 22日在加利福尼亞州聖地亞哥市舉行。與往年一樣，本次年會將與美國外語教學協會ACTFL年會及世界語言博覽會一起召開。年會邀請各位 CLTA 會員提交小組報告或個人論文摘要。年會歡迎各界關心中文教學的會員與非會員註冊與會。

提交本次會議的所有摘要將經過雙盲評審（評審者不知摘要作者與所在單位 的信息，作者不知本人摘要的評審者為誰），最後以摘要得分高低排序錄用。錄用總數視 ACTFL 所能安排的會議報告廳數量而定。

CLTA 年會投稿數量較大，競爭性高，每年的摘要獲選率約為百分之五十左右。為使您的摘要成功獲選，除了確保摘要本身的內容和撰寫質量，還請認真閱讀下面的各項說明，嚴格按照要求按時投稿。會議組委會將於 2015年 4 月底以前以電子郵件告知評審結果。組委會的通知將是最終決定，請予理解。

一、會議主題與論題範圍

本屆中文教師學會年會與 ACTFL 大會採用同一主題:“**激勵，參與，變換** ***(Inspire. Engage. Transform***).”

會議論題範圍相對開放，能夠為中文作為外語或第二語言教學帶來新知、促進發展的各種理論探索和應用研究的文章報告都歡迎投稿。由於近年來的年會報告對學前班及中小學的中文教學、漢語習得研究、以及作為中文教學學科基礎的漢 語本體的語言學探索等方面的關注相對偏少，本屆年會鼓勵大家在這些領域積極投稿。【注：有關學前班及中小學的中文教學文章報告摘要，除在網上提交以外，請也發至會議郵箱: 2015.clta.conference@gmail.com，通知我們。】

二、投稿類型

1. 專題小組類。限時60分鐘，由三篇發言組成，第一發言人為主要發言人，即小組主席。
2. 個人論文類。限時20分鐘，包括15分鐘發言，5分鐘問答。會議組委會將安排與其論題相近的另外兩篇個人論文成為一組。

【注意：ACTFL 摘要提交頁面列有四類：Session, Research Paper, Electronic Poster, and Roundtable。專題小組類應選 Session, 而個人論文類應選 Research Paper。】

三、數量限制

本次年會限定每位會員只能提交一篇報告摘要。CLTA會員並同時為ACTFL會員也受此限制。超過此限制者將被自動排除。

四、摘要提交截止日期為 2015 年 1 月 14 日，星期三（美東時間下午 5 時）

【提示：為避免在截止期前因網路堵塞而無法按期提交，建議至少提前一週完成提交。】

五、CLTA 會員身份要求

每位論文報告人在提交摘要及參會時須有 2015 年美國中文教師學會會員身份。沒有會員身份者的專題小組和個人論文都會取消。專題小組的組織者，即主要報告人，應提醒小組成員對此特別注意。還未加入美國中文教師學會(CLTA)的同行歡迎及時加入，會員身份過期者請及時註冊延續。入會及延續會員資格手續請到學會網頁辦理：http://clta-us.org/member.htm.

六、摘要語言（英文）和格式要求

由於本會與 ACTFL 聯合舉辦，摘要提交系統由 ACTFL 統一設計管理，因此 所有摘要都須以英文撰寫。摘要中不可含有任何有關作者及其所在單位的提示信 息，以便匿名評審。提交的所有摘要應嚴格遵守 ACTFL 網上提交系統規定的格 式要求，以便 ACTFL 將獲選摘要編入會議手冊。ACTFL/CLTA 保留對獲選摘要 進行編輯的權力。

七、報告禁止產品促銷

根據 ACTFL 規定，所有與產品促銷有關的內容和活動須與 ACTFL 聯繫，安 排於指定的產品展示與介紹大廳，而不可出現於會議報告中或其他會場空間。如 有違反，大會將立即取消該報告。

八、初次報告獎

1. CLTA Walton 報告獎

2015年初次參加美國中文教師學會（CLTA）年會並準備在會上發表報告的會員可申請此獎。申請者只能以“Research Paper”形式提交摘要（不能以其他形式提交），並在摘要的第一行寫上"WALTON PRESENTATION PRIZE APPLICATION"字樣。同時還須將參評摘要作為附件發至會議郵箱： 2015.clta.conference@gmail.com, 郵件主題寫上“Walton Presentation Award”。

2. China Sprout- CLTA K-12報告獎

2015年初次參加美國中文教師學會年會並準備在會上發表論文的學前班及中小學中文教師可申請此獎。申請者只能以“Research Paper”形式提交摘要（不能以其他形式提交），並在摘要的第一行寫上" CHINA SPROUT-CLTA K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"字樣。同時還須將參評摘要作為附件發至會議郵箱：2015.clta.conference@gmail.com, 郵件主題寫上 “ CHINA SPROUT-CLTA K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"。

九、報告發表日期和時間 所有獲選的專題小組和個人論文的報告日期和時間都由會議組委會統一安排；因參會人數眾多及其他諸多限制，會議將無法考慮任何個人或小組因任何原因提出的個別要求，請予理解。在會議安排的時間不能出席的報告人，其報告將被取消。

十、會場設備 每個報告廳都備有電腦投影設備和擴音話筒，但報告人須自帶電腦。如需喇叭等音、視頻設備，也須自備或向 ACTFL 租用。若需散發報告講義，也請自己帶足。

十一、摘要提交

1. 摘要須在 ACTFL 網站提交：到網站<www.actfl.org>, 點擊“Convention and Expo-->2015 Annual Convention-->Call for Proposals”, 然後按照屏幕上的提 示一步步進行。
【說明：ACTFL 網站都是英文，請您諒解】

2. 摘要順利提交以後，ACTFL 系統會在 24 小時內向您的電子郵箱發一份確 認收到”的郵件。該郵件也許會被您的郵件接收系統放入“垃圾郵件”夾子，請 留意查看。

3. ACTFL 摘要提交網站的有關網頁列有下面幾個摘要話題範圍讓您選擇:

- 教學規劃Planning for the learner
- 教學與學習 Learning and teaching
- 教學評估Assessment
- 交流合作 Collaboration

根據您的摘要內容和您的專業判斷選擇最接近的一個即可。

4. 在**2015** 年 **1** 月 **14** 日，星期三（美東時間下午 **5** 時）摘要提交截止期之前，您都可以登錄 ACTFL 提交網頁，點擊"Return to Draft" 按鈕對已經提交的摘要進行修改。但務須記住改完之 后“重新提交”，否則會議組委會將收不到您的摘要。

5. 如果您尚未在 ACTFL 提交系統中建立賬戶，或忘了自己的用戶名和登錄 密碼，請按 ACTFL 網頁上的提示說明操作獲取。

有問題請及早聯絡ACTFL，越往後他們收到的服務要求可能越多，問題可能解 決得越慢。

美國中文教師學會(CLTA)和年會組委會不能查看或管理 ACTFL 網站的個人 信息系統，因此對您在登錄 ACTFL 系統和提交摘要時可能碰到的問題無法幫助 解決，請諒解。

如有其他問題，請發電子郵件至會議郵箱2015.clta.conference@gmail.com 與會議程序主席蕭雲教授聯繫。祝您順利！