

美國中文教師學會 2014 年年會

德克薩斯州聖安東尼奧市
2014 年 11 月 21 日至 23 日

徵文通知

美國中文教師學會 (CLTA) 2014 年年會定於 2014 年 11 月 21 日至 23 日在德克薩斯州聖安東尼奧市舉行。與往年一樣，本次年會將與美國外語教學協會 (ACTFL) 年會及世界語言博覽會一起召開。年會邀請各位 CLTA 會員提交小組報告或個人論文摘要。年會歡迎各界關心中文教學的會員與非會員註冊與會。

提交本次會議的所有摘要將經過雙盲評審 (評審者不知摘要作者與所在單位的信息, 作者不知本人摘要的評審者為誰), 最後以摘要得分高低排序錄用。錄用總數視 ACTFL 所能安排的會議報告廳數量而定。

CLTA 年會投稿數量較大, 競爭性高, 2013 年的摘要獲選率約為 57%。為使您的摘要成功獲選, 除了確保摘要本身的內容和撰寫質量, 還請認真閱讀下面的各項說明, 嚴格按照要求按時投稿。會議組委會將於 2014 年 4 月底以前以電子郵件告知評審結果。組委會的通知將是最終決定, 請予理解。

一、會議主題與論題範圍

本屆中文教師學會年會與 ACTFL 大會采用同一主題: “贏得世界能力 (Reaching Global Competence)”。

會議論題範圍相對開放, 能夠為中文作為外語或第二語言教學帶來新知、促進發展的各種理論探索和應用研究的文章報告都歡迎投稿。由於近年來的年會報告對中小學及幼童的中文教學、漢語習得研究、以及作為中文教學學科基礎的漢語本體的語言學探索等方面的關注相對偏少, 本屆年會鼓勵大家在這些領域增加投稿。

二、投稿類型

1. 專題小組類。限時 60 分鐘, 由三篇發言組成, 並可增加一名評論員。
2. 個人論文類。限時 20 分鐘。會議組委會將安排與其論題相近的另外兩篇個人論文成為一組。

【注意: ACTFL 摘要提交頁面列有四類: Session, Research Paper, Electronic Poster, and Roundtable.。】

三、數量限制

本次年會限定每人只能提交一篇報告摘要，也只可擔任一個專題小組的評論員或主持人。超過此一限制者將被自動排除。

四、摘要提交截止日期 2014 年 1 月 15 日，星期三（美東時間晚 12 時）

【提示：為避免在截止期前因網路堵塞而無法按期提交，建議至少提前一周提交完成。】

五、CLTA 會員身份要求

每位論文報告人、小組評論員或主持人在提交摘要及參會時須有 2014 年美國中文教師學會會員身份。沒有會員身份者的專題小組和個人論文及評論員或主持人安排都會自動取消。專題小組的組織者請提醒小組成員對此特別注意。還未加入美國中文教師學會(CLTA)的同行歡迎及時加入，會員身份過期者請及時注冊延續。入會及延續會員資格手續請到學會網頁辦理：<http://clta-us.org/join-us/>。

如果您是 ACTFL 或 CLASS(全美中小學中文教師協會)會員，但尚未加入 CLTA(美國中文教師學會)，則須先加入 CLTA 才可向本次 CLTA 年會提交報告摘要，否則只可向 ACTFL (www.actfl.org) 或 CLASS (<http://classk12.org>)提交摘要以申請參加他們的會議。

六、摘要語言（英文）和格式要求

由於本會與 ACTFL 聯合舉辦，摘要提交系統由 ACTFL 統一設計管理，因此所有摘要都須以英文撰寫。摘要中不可含有任何有關作者及其所在單位的提示信息，以便匿名評審。提交的所有摘要應嚴格遵守 ACTFL 網上提交系統規定的格式要求，以便 ACTFL 將獲選摘要編入會議手冊。ACTFL/CLTA 保留對獲選摘要進行編輯的權力。

七、報告禁止產品促銷

根據 ACTFL 規定，所有與產品促銷有關的內容和活動須與 ACTFL 聯系，安排於指定的產品展示與介紹大廳，而不可出現於會議報告中或其他會場空間。如有違反，大會將立即取消該報告。

八、初次報告獎

1. CLTA Walton 報告獎

2014 年是第一次在美國中文教師學會（CLTA）年會上發表報告的同行可申請此獎。申請者只能以“Research Paper”形式提交摘要（不能以其他形式提交），並在摘要的第一行寫上“WALTON PRESENTATION PRIZE APPLICATION”字樣。同時還須將參評摘要作為附件發至會議郵箱：2014.clta.conference@gmail.com，郵件主題寫上“Walton Presentation Prize

Application”。

2. China Sprout-CLTA K-12 報告獎

2014 年是第一次在美國中文教師學會年會上發表論文的幼童及中小學中文教師可申請此獎。申請者只能以“Research Paper”形式提交摘要（不能以其他形式提交），並在摘要的第一行寫上“CHINA SPROUT-CLTA K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION”字樣。同時還須將參評摘要作為附件發至議郵箱：2014.clta.conference@gmail.com，郵件主題寫上“CHINA SPROUT-CLTA K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION”。

九、報告發表日期和時間

所有獲選的專題小組和個人論文的報告日期和時間都由會議組委會統一安排；因參會人數眾多及其他諸多限制，會議將無法考慮任何個人或小組因任何原因提出的個別要求，請予理解。在會議安排的時間不能出現的報告人，其報告將被取消。

十、會場設備

每個報告廳都備有電腦投影設備和擴音話筒，但報告人須自帶電腦。如需喇叭等音、視頻設備，也須自備或向 ACTFL 租用。若需散發報告講義，也請自己帶足。

十一、摘要提交

1. 摘要須在 ACTFL 網站提交：到網站www.actfl.org，點擊“Convention and Expo-->2014 Annual Convention-->Call for Proposal”，然後按照屏幕上的提示一步步進行。

【說明：ACTFL 網站都是英文，請您諒解】

2. 摘要順利提交以後，ACTFL 系統會在 24 小時內向您的電子郵箱發一份“確認收到”的郵件。該郵件也許會被您的郵件接收系統放入“垃圾郵件”夾子，請留意查看。

3. ACTFL 摘要提交網站的有關網頁列有下面幾個摘要話題範圍讓您選擇：

- 教學規劃 Planning for the learner
- 教學與學習 Learning and teaching
- 教學評估 Assessment
- 交流合作 Collaboration

根據您的摘要內容和您的專業判斷選擇最接近的一個即可。

4. 在 2014 年 1 月 15 日摘要提交截止期之前，您都可以登錄 ACTFL 提交網

頁，點擊"Return to Draft" 按鈕對已經提交的摘要進行修改。但務須記住改完之後“重新提交”，否則會議組委會將收不到您的摘要。

5. 如果您尚未在 ACTFL 提交系統中建立賬戶，或忘了自己的用戶名和登錄密碼，請按 ACTFL 網頁上的提示說明操作獲取。

有問題請及早聯絡 ACTFL，越往後他們收到的服務要求可能越多，問題可能解決得越慢。

美國中文教師學會(CLTA)和年會組委會不能查看或管理 ACTFL 網站的個人信息系統，因此對您在登錄 ACTFL 系統和提交摘要時可能碰到的問題無法幫助解決，請諒解。

如有其他問題，請發電子郵件至會議郵箱 2014.clta.conference@gmail.com 與會議程序主席孫朝奮教授聯系。祝您順利！