美国中文教师学会 2013 年年会

佛罗里达州奥兰多市
2013 年 11 月 22 日至 24 日

征文通知

美国中文教师学会（CLTA）2013 年年会定于 2013 年 11 月 22 日至 24 日在佛罗里达州奥兰多市举行。与往年一样，本次年会将与美国外语教学协会（ACTFL）年会及世界语言博览会一起召开。年会邀请各位 CLTA 会员提交小组个人报告论文提要。年会欢迎各界关心中文教学的会员与非会员注册与会。

提交本次会议的所有提要将经过双盲评审（评审者不知提要作者与所在单位的信息，作者不知本人提要的评审者为谁），最后以提要得分高低排序录用。录用总数视 ACTFL 所能安排的会议房间数量而定。

CLTA 年会投稿数量较大，竞争性高，2012 年的提要获选率仅为 41%。为使您的提要成功获选，除了确保提要本身的内容质量，还请认真阅读下面的各项说明，严格按照要求按时投稿。会议组委会将于 2013 年 4 月底以前以电子邮件告知评审结果。组委会的通知将是最终决定，请予理解。

一、会议主题与论题范围

本届中文教师学会年会与 ACTFL 大会采用同一主题：新的空间，新的现实：随时随地的语言学习（New Spaces, New Realities: Learning Any Time, Any Place）。

会议论题范围相对开放，能够为中文作为外语或第二语言教学带来新知、促进发展的各种理论探索和应用研究的文章报告都欢迎投稿。由于近年来的年会报告对中小学及幼童的中文教学、汉语习得研究、以及作为中文教学学科基础的汉语本体的语言学探索等方面的关注相对偏少，本届年会鼓励大家在这些领域增加投稿。

二、投稿类型

1. 专题小组类。限时 60 分钟，由三篇发言组成，并可增加一名评论员。
2. 个人论文类。限时 20 分钟。会议组委会将安排与其论题相近的另外两篇个人论文成为一组。

【注意：ACTFL 提要提交页面列有四类：Sessions, Research Papers, Electronic Posters, and Research Roundtables。您只须选择“Sessions （专题小组）” 或“(individual) Research Papers （个人论文）”即可。另两类为 ACTFL 自用。】

三、数量限制

本次年会限定每人只能提交一篇报告提要，也只可担任一个专题小组的评论员或主持人。超过此一限制的要求将自动排除。

四、提要提交截止日期： 2013 年 1 月 9 日，星期三

【提示：为避免在截止期前因网路堵塞而无法按期提交，建议至少提前一周提交完成。】

五、CLTA 会员身份要求

每位论文报告人、小组评论员或主持人在提交提要及参会时须有 2013 年美国中文教师学会会员身份。没有会员身份者的专题小组和个人论文及评论员或主持人安排都会自动取消。专题小组的组织者请提醒小组成员对此特别注意。还不是美国中文教师学会会员(CLTA)的欢迎及时加入，会员身份过期的请及时注册延续。入会及延续会员资格请访问学会网页：<http://clta-us.org/member.htm>.

如果您尚未加入美国中文教师学会（CLTA), 但为 ACTFL 或 CLASS(全美中小学中文教师协会）会员，您须要先加入 CLTA 才可提交报告提要，否则您只可向 ACTFL (www.actfl.org) 或 CLASS (http://classk12.org)提交提要申请参加他们的会议。

六、提要语言（英文）和格式要求

由于本会与 ACTFL 联合举办，提要提交系统由 ACTFL 统一设计管理，因此所有提要都须以英文撰写。提要中不可含有任何有关作者及其所在单位的提示信息，以便匿名评审。提交的所有提要应严格遵守 ACTFL 网上提交系统规定的格式要求，以便 ACTFL 将获选提要编入会议手册。ACTFL/CLTA 因此保留对提要进行编辑的权力。

七、报告禁止产品促销

所有与产品促销有关的内容和活动须与 ACTFL 联系安排于指定的产品展示与介绍大厅，不可出现于会议报告中或其他会场空间。如有违反，大会将立即取消该报告。

八、初次报告奖

1. Walton 报告奖

2013 年是第一次在美国中文教师学会（CLTA）年会上发表报告的同行可申请此奖。申请者只能以“个人论文”形式提交提要（不能参与“专题小组”），并在提要的第一行写上"WALTON PRESENTATION PRIZE APPLICATION"字样。同时还须将参评提要作为附件发至会议邮箱：<2013.clta.conference@gmail.com>, 邮件主题写上 ““Walton Presentation Prize Application”。

2. 中小学及幼童教师报告奖

2013 年是第一次在美国中文教师学会年会上发表论文的中小学及幼童中文教师可申请此奖。申请者只能以“个人论文”形式提交提要（不能参与“专题小组”），并在提要的第一行写上" K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION" 字样。同时还须将参评提要作为附件发至会议邮箱：<2013.clta.conference@gmail.com>，邮件主题写上“K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"。

九、报告发表日期和时间

所有获选的专题小组和个人论文的报告日期和时间都由组委会统一安排，因参会人数众多及其他诸多限制，会议将无法考虑任何个人或小组因任何原因提出的个别要求，请予理解。在会议安排的时间不能出现的报告人，其报告将被取消。

十、会场设备

每个报告房间都备有电脑投影设备和扩音话筒，但报告人须自带电脑。如需喇叭等音、视频设备，也许自备或从 ACTFL 租用。如需散发报告讲义，也请自己带足。

十一、提要提交

1. 提要须在 ACTFL 网站提交：到网站<www.actfl.org>，点击 “Convention and Expo-->2013 Annual Convention-->Submit a Proposal”，然后按照屏幕上的提示一步步进行。

【说明：ACTFL 网站都是英文，请您谅解】

2. 提要顺利提交以后，ACTFL 系统会在 24 小时内向您的电子邮箱发一份“确认收到”的邮件。该邮件也许会被您的邮件接收系统放入“垃圾邮寄”夹子，请留意查看。

3. ACTFL 网站有关网页列有下面各个提要话题范围（“Professional Learning Target Areas” ）让您选择:

- Standards and Assessment
- Personalized Learning
- Educator Effectiveness
- Research-informed Instruction
- Program Models
- Cultural Proficiency
- Educational Policy and Leadership

根据您的提要内容和您的专业判断选择最接近的一个即可。

4. 在 2013 年 1 月 9 日提要提交截止期之前，您都可以登录 ACTFL 提交网页，点击"Return to Draft" 按钮对已经提交的提要进行修改。但务须记住改完之后“重新提交”，否则会议组委会将收不到您的提要。

5. 如果您在 ACTFL 提交系统中尚未建立账户，或忘了自己的用户名和登录密码，请按 ACTFL 网页上的提示说明操作获取。如果照说明操作还有问题，请通过下面的联系方式请 ACTFL 帮助解决：

ScholarOne Electronic Submission Support Team
电话: +1 (434) 964-4100 / 美国免费电话: (888) 503-1050

或

American Council on the Teaching of Foreign Languages
1001 N. Fairfax St., Suite 200, Alexandria, VA 22314
电话： (703) 894-2900, 传真： (703) 894-2905
电邮: headquarters@actfl.org, membership@actfl.org

有问题请及早联络他们，越往后可能他们因要求变多解决得越慢。

美国中文教师学会(CLTA)和年会组委会不能查看或管理 ACTFL 网站的个人信息系统，因此对您在登录 ACTFL 系统和提交提要时可能碰到的问题无法帮助解决，请谅解。

如有其他问题，请发电子邮件至<2013.clta.conference@gmail.com>与会议程序主席储诚志教授联系。祝愉快！