美國中文教師學會 2013 年年會

佛羅裡達州奧蘭多市
2013 年 11 月 22 日至 24 日

征文通知

美國中文教師學會（CLTA）2013 年年會定於 2013 年 11 月 22 日至 24 日在佛羅裡達州奧蘭多市舉行。與往年一樣，本次年會將與美國外語教學協會（ACTFL）年會及世界語言博覽會一起召開。年會邀請各位 CLTA 會員提交小組個人報告論文提要。年會歡迎各界關心中文教學的會員與非會員注冊與會。

提交本次會議的所有提要將經過雙盲評審（評審者不知提要作者與所在單位的信息，作者不知本人提要的評審者為誰），最後以提要得分高低排序錄用。錄用總數視 ACTFL 所能安排的會議房間數量而定。

CLTA 年會投稿數量較大，競爭性高，2012 年的提要獲選率僅為 41%。為使您的提要成功獲選，除了確保提要本身的內容質量，還請認真閱讀下面的各項說明，嚴格按照要求按時投稿。會議組委會將於 2013 年 4 月底以前以電子郵件告知評審結果。組委會的通知將是最終決定，請予理解。

一、會議主題與論題範圍

本屆中文教師學會年會與 ACTFL 大會采用同一主題：新的空間，新的現實：隨時隨地的語言學習（New Spaces, New Realities: Learning Any Time, Any Place）。

會議論題範圍相對開放，能夠為中文作為外語或第二語言教學帶來新知、促進發展的各種理論探索和應用研究的文章報告都歡迎投稿。由於近年來的年會報告對中小學及幼童的中文教學、漢語習得研究、以及作為中文教學學科基礎的漢語本體的語言學探索等方面的關注相對偏少，本屆年會鼓勵大家在這些領域增加投稿。

二、投稿類型

1. 專題小組類。限時 60 分鐘，由三篇發言組成，並可增加一名評論員。
2. 個人論文類。限時 20 分鐘。會議組委會將安排與其論題相近的另外兩篇個人論文成為一組。

【注意：ACTFL 提要提交頁面列有四類：Sessions, Research Papers, Electronic Posters, and Research Roundtables。您只須選擇“Sessions （專題小組）” 或 “(individual) Research Papers （個人論文）”即可。另兩類為 ACTFL 自用。】

三、數量限制

本次年會限定每人只能提交一篇報告提要，也只可擔任一個專題小組的評論員或主持人。超過此一限制的要求將自動排除。

四、提要提交截止日期： 2013 年 1 月 9 日，星期三

【提示：為避免在截止期前因網路堵塞而無法按期提交，建議至少提前一周提交完成。】

五、CLTA 會員身份要求

每位論文報告人、小組評論員或主持人在提交提要及參會時須有 2013 年美國中文教師學會會員身份。沒有會員身份者的專題小組和個人論文及評論員或主持人安排都會自動取消。專題小組的組織者請提醒小組成員對此特別注意。還不是美國中文教師學會會員(CLTA)的歡迎及時加入，會員身份過期的請及時注冊延續。入會及延續會員資格請訪問學會網頁：<http://clta-us.org/member.htm>.

如果您尚未加入美國中文教師學會（CLTA), 但為 ACTFL 或 CLASS(全美中小學中文教師協會）會員，您須要先加入 CLTA 才可提交報告提要，否則您只可向 ACTFL (www.actfl.org) 或 CLASS (http://classk12.org)提交提要申請參加他們的會議。

六、提要語言（英文）和格式要求

由於本會與 ACTFL 聯合舉辦，提要提交系統由 ACTFL 統一設計管理，因此所有提要都須以英文撰寫。提要中不可含有任何有關作者及其所在單位的提示信息，以便匿名評審。提交的所有提要應嚴格遵守 ACTFL 網上提交系統規定的格式要求，以便 ACTFL 將獲選提要編入會議手冊。ACTFL/CLTA 因此保留對提要進行編輯的權力。

七、報告禁止產品促銷

所有與產品促銷有關的內容和活動須與 ACTFL 聯系安排於指定的產品展示與介紹大廳，不可出現於會議報告中或其他會場空間。如有違反，大會將立即取消該報告。

八、初次報告獎

1. Walton 報告獎

2013 年是第一次在美國中文教師學會（CLTA）年會上發表報告的同行可申請此獎。申請者只能以“個人論文”形式提交提要（不能參與“專題小組”), 並在提要的第一行寫上"WALTON PRESENTATION PRIZE APPLICATION"字樣。同時還須將參評提要作為附件發至會議郵箱：<2013.clta.conference@gmail.com>, 郵件主題寫上““Walton Presentation Prize Application”。

2. 中小學及幼童教師報告獎

2013 年是第一次在美國中文教師學會年會上發表論文的中小學及幼童中文教師可申請此獎。申請者只能以“個人論文”形式提交提要（不能參與“專題小組”),並在提要的第一行寫上"K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"字樣。同時還須將參評提要作為附件發至會議郵箱：<2013.clta.conference@gmail.com>, 郵件主題寫上“K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"。

九、報告發表日期和時間

所有獲選的專題小組和個人論文的報告日期和時間都由組委會統一安排，因參會人數眾多及其他諸多限制,會議將無法考慮任何個人或小組因任何原因提出的個別要求,請予理解。在會議安排的時間不能出現的報告人,其報告將被取消。

十、會場設備

每個報告房間都備有電腦投影設備和擴音話筒，但報告人須自帶電腦。如需喇叭等音、視頻設備，也許自備或從 ACTFL 租用。如需散發報告講義，也請自己帶足。

十一、提要提交

1. 提要須在 ACTFL 網站提交：到網站<www.actfl.org>, 點擊 “Convention and Expo-->2013 Annual Convention-->Submit a Proposal”, 然後按照屏幕上的提示一步步進行。

【說明：ACTFL 網站都是英文，請您諒解】

2. 提要順利提交以後，ACTFL 系統會在 24 小時內向您的電子郵箱發一份“確認收到”的郵件。該郵件也許會被您的郵件接收系統放入“垃圾郵寄”夾子，請留意查看。

3. ACTFL 網站有關網頁列有下面各個提要話題範圍（“Professional Learning Target Areas” ）讓您選擇:

- Standards and Assessment
- Personalized Learning
- Educator Effectiveness
- Research-informed Instruction
- Program Models
- Cultural Proficiency
- Educational Policy and Leadership

根據您的提要內容和您的專業判斷選擇最接近的一個即可。

4. 在 2013 年 1 月 9 日提要提交截止期之前，您都可以登錄 ACTFL 提交網頁，點擊"Return to Draft" 按鈕對已經提交的提要進行修改。但務須記住改完之後"重新提交"，否則會議組委會將收不到您的提要。

5. 如果您在 ACTFL 提交系統中尚未建立賬戶，或忘了自己的用戶名和登錄密碼，請按 ACTFL 網頁上的提示說明操作獲取。如果照說明操作還有問題，請通過下面的聯系方式請 ACTFL 幫助解決：

ScholarOne Electronic Submission Support Team
電話: +1 (434) 964-4100 / 美國免費電話: (888) 503-1050
或
American Council on the Teaching of Foreign Languages
1001 N. Fairfax St., Suite 200, Alexandria, VA 22314
電話： (703) 894-2900, 傳真： (703) 894-2905
電郵: headquarters@actfl.org, membership@actfl.org

有問題請及早聯絡他們，越往後可能他們因要求變多解決得越慢。

美國中文教師學會(CLTA)和年會組委會不能查看或管理 ACTFL 網站的個人信息系統，因此對您在登錄 ACTFL 系統和提交提要時可能碰到的問題無法幫助解決，請諒解。

如有其他問題，請發電子郵件至<2013.clta.conference@gmail.com>與會議程序主席儲誠志教授聯系。祝愉快！