美国中文教师学会**2015**年年会

加利福尼亚州圣地亚哥市

2015 年 11 月 20 日至 22 日

征文通知

美国中文教师学会（CLTA）2015 年年会定于 2015 年 11 月 20 日至 22 日在加利福尼亚州圣地亚哥市举行。与往年一样，本次年会将与美国外语教学协 会 ACTFL 年会及世界语言博览会一起召开。年会邀请各位 CLTA 会员提交小组报告或个人论文摘要。年会欢迎各界关心中文教学的会员与非会员注册与会。

提交本次会议的所有摘要将经过双盲评审（评审者不知摘要作者与所在单位 的信息，作者不知本人摘要的评审者为谁），最后以摘要得分高低排序录用。录用总数视 ACTFL 所能安排的会议报告厅数量而定。

CLTA 年会投稿数量较大，竞争性高，每年的摘要获选率约为百分之五十左右。为使您的摘要成功获选，除了确保摘要本身的内容和撰写质量，还请认真阅读下面的各项说明，严格按照要求按时投稿。会议组委会将于 2015 年 4 月底以前以电子邮件告知评审结果。组委会的通知将是最终决定，请予理解。

一、会议主题与论题范围

本届中文教师学会年会与 ACTFL 大会采用同一主题：“**激励，参与，变换** ***(Inspire. Engage. Transform***).”

会议论题范围相对开放，能够为中文作为外语或第二语言教学带来新知、促进发展的各种理论探索和应用研究的文章报告都欢迎投稿。由于近年来的年会报告对学前班及中小学的中文教学、汉语习得研究、以及作为中文教学学科基础的汉 语本体的语言学探索等方面的关注相对偏少，本届年会鼓励大家在这些领域积极投稿。【注：有关学前班及中小学的中文教学文章报告摘要，除在网上提交以外，请也发至会议邮箱: 2015.clta.conference@gmai.com，通知我们。】

二、投稿类型

1. 专题小组类。限时 60 分钟，由三篇发言组成，第一发言人为主要发言人，即小组主席。
2. 个人论文类。限时 20 分钟，包括 15 分钟发言，5 分钟问答。会议组委会将安排与其论题相近的另外两篇个人论文成为一组。

【注意：ACTFL 摘要提交页面列有四类：Session, Research Paper, Electronic Poster, and Roundtable。专题小组类应选 Session, 而个人论文类应选 Research Paper。】

三、数量限制

本次年会限定每位会员只能提交一篇报告摘要。CLTA 会员并同时为 ACTFL 会员也受此限制。超过此限制者将被自动排除。

四、摘要提交截止日期为 **2015** 年 **1** 月 **14** 日，星期三（美东时间下午 **5** 时）

【提示：为避免在截止期前因网路堵塞而无法按期提交，建议至少提前一周完成提交。】

五、CLTA 会员身份要求

每位论文报告人在提交摘要及参会时须有 2015 年美国中文教师学会会员身份。没有会员身份者的专题小组和个人论文都会被取消。专题小组的组织者，即主要报告人，应提醒小组成员对此特别注意。还未加入美国中文教师学会(CLTA)的同行欢迎及时加入，会员身份过期者请及时注册延续。入会及延续会员资格手续请到学会网页办理：http://clta-us.org/member.htm.

六、摘要语言（英文）和格式要求

由于本会与 ACTFL 联合举办，摘要提交系统由 ACTFL 统一设计管理，因此 所有摘要都须以英文撰写。摘要中不可含有任何有关作者及其所在单位的提示信息，以便匿名评审。提交的所有摘要应严格遵守 ACTFL 网上提交系统规定的格 式要求，以便 ACTFL 将获选摘要编入会议手册。ACTFL/CLTA 保留对获选摘要 进行编辑的权力。

七、报告禁止产品促销

根据 ACTFL 规定，所有与产品促销有关的内容和活动须与 ACTFL 联系，安 排于指定的产品展示与介绍大厅，而不可出现于会议报告中或其他会场空间。如有违反，大会将立即取消该报告。

八、初次报告奖

1. CLTA Walton 报告奖
2015 年初次参加美国中文教师学会（CLTA）年会并准备在会上发表报告的会员可申请此奖。申请者只能以“Research Paper”形式提交摘要（不能以其他形式提交），并在摘要的第一行写上"WALTON PRESENTATION PRIZE APPLICATION"字样。同时还须将参评摘要作为附件发至会议邮箱： 2015.clta.conference@gmail.com, 邮件主题写上“Walton Presentation Award”。

2. China Sprout- CLTA K-12 报告奖
2015 年初次参加美国中文教师学会年会并准备在会上发表论文的学前班及中小学中文教师可申请此奖。申请者只能以“Research Paper”形式提交摘要（不能以其他形式提交），并在摘要的第一行写上" CHINA SPROUT-CLTA K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"字样。同时还须将参评摘要作为附件发至会议邮箱：2015.clta.conference@gmail.com, 邮件主题写上 “ CHINA SPROUT-CLTA K-12 PRESENTATION AWARD APPLICATION"。

九、报告发表日期和时间 所有获选的专题小组和个人论文的报告日期和时间都由会议组委会统一安排；因参会人数众多及其他诸多限制，会议将无法考虑任何个人或小组因任何原因提出的个别要求，请予理解。在会议安排的时间不能出席的报告人，其报告将被取消。

十、会场设备 每个报告厅都备有电脑投影设备和扩音话筒，但报告人须自带电脑。如需喇叭等音、视频设备，也须自备或向 ACTFL 租用。若需散发报告讲义，也请自己带足。

十一、摘要提交

1. 摘要须在 ACTFL 网站提交：到网站<www.actfl.org>, 点击“Convention and Expo-->2015 Annual Convention-->Call for Proposals”, 然后按照屏幕上的提示一步步进行。
【说明：ACTFL 网站都是英文，请您谅解】

2. 摘要顺利提交以后，ACTFL 系统会在 24 小时内向您的电子邮箱发一份确 认收到”的邮件。该邮件也许会被您的邮件接收系统放入“垃圾邮件”夹子，请 留意查看。

3. ACTFL 摘 要 提 交 网 站 的 有 关 网页 列有 下 面几个摘 要话题 范 围 让您选择:

- 教学规划 Planning for the learner
- 教学与学习 Learning and teaching
- 教学评估 Assessment
- 交流合作 Collaboration

根据您的摘要内容和您的专业判断选择最接近的一个即可。

4. 在 **2015** 年 **1** 月 **14** 日，星期三（美东时间下午 **5** 时）摘要提交截止期之前，您都可以登录 ACTFL 提交网页，点击“Return to Draft”按钮对已经提交的摘要进行修改。但务须记住改完之 后“重新提交”，否则会议组委会将收不到您的摘要。

5. 如果您尚未在 ACTFL 提交系统中建立账户，或忘了自己的用户名和登录密码，请按 ACTFL 网页上的提示说明操作获取。

有问题请及早联络 ACTFL，越往后他们收到的服务要求可能越多，问题可能解决得越慢。

美国中文教师学会(CLTA)和年会组委会不能查看或管理 ACTFL 网站的个人信息系统，因此对您在登录 ACTFL 系统和提交摘要时可能碰到的问题无法帮助解决，请谅解。

如有其他问题，请发电子邮件至会议邮箱 2015.clta.conference@gmail.com 与会议程序主席萧云教授联系。祝您顺利！